

うららか保育園

園長 〇〇〇

職員アンケート集計結果

令和2年度

質問項目	回答数	回答内容	回答内容	回答内容	回答内容
〇〇〇	〇	〇	〇	〇	〇
〇〇〇	〇	〇	〇	〇	〇

質問項目	回答数	回答内容	回答内容	回答内容	回答内容
〇〇〇	〇	〇	〇	〇	〇
〇〇〇	〇	〇	〇	〇	〇

質問項目	回答数	回答内容	回答内容	回答内容	回答内容
〇〇〇	〇	〇	〇	〇	〇
〇〇〇	〇	〇	〇	〇	〇

〇〇〇〇〇〇

質問項目	回答数	回答内容	回答内容	回答内容	回答内容
〇〇〇	〇	〇	〇	〇	〇
〇〇〇	〇	〇	〇	〇	〇

保育目標

1 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	11	6	0	
%	0	73	27	0	

2 目標は各施設や地域の特色をいかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	11	4	0	
%	17	67	16	0	

3 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	12	3	0	
%	16	72	12	0	

4 目標は、前年度の反省を生かしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	10	6	0	
%	9	65	26	0	

5 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	7	9	0	
%	9	49	42	0	

保育について

1 指導計画は乳幼児の実態に即してさくせいしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	5	13	1	0	
%	34	63	3	0	

2 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	11	4	0	
%	17	67	16	0	

3 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	4	8	5	0	
%	32	48	20	0	

4 素材・用具を適切に活用しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	4	11	2	0	
%	30	62	8	0	

5 評価結果を基に、保育の改善に努めているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	10	3	0	
%	31	58	11	0	

日時程

1 一日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいのか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	4	9	4	0	
%	31	53	16	0	

行事について

1 行事の種類や実施回数は適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	4	10	10	
%	11	32	54	3	

2 行事のねらいを計画や実施に十分いかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	13	3	0	
%	8	80	12	0	

3 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	10	5	0	
%	16	63	21	0	

4 計画・実施・改善の体制をとっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	11	4	0	
%	17	67	16	0	

5 保護者の願いや意見を取りいれているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	12	4	0	
%	8	75	17	0	

経営・組織（文庫・体制）

1 能率的、合理的な運営組織になっている

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	8	7	0	
%	10	57	33	0	

2 職務内容が明確で、共働できる体制になっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	9	8	0	
%	0	63	37	0	

3 職員の配置は適材・適所か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	6	7	3	
%	0	51	40	9	

4 係の仕事の分担・割り当ては適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	3	11	2	
%	0	27	67	6	

経営・組織（運営）

1 各種会議を適切かつ効率的に進めているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	8	8	0	
%	9	55	6	0	

2 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	4	13	0	
%	0	32	68	0	

経営・組織（年齢別・クラス経営）

1 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	3	9	3	2	
%	26	57	13	4	

2 年年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	3	8	3	2	
%	27	55	14	4	

3 年年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	3	11	2	1	
%	24	66	8	2	

4 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	3	11	3	0	
%	24	65	11	0	

5 意義や主旨を理解したチーム保育を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	11	6	0	
%					

6 評価・資料（諸記録）を集積しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	4	10	3	0	
%	31	58	11	0	

経営・組織（保健・安全指導）

1 年年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	12	3	0	
%	16	72	12	0	

2 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	4	10	1	0	
%	33	63	4	0	

3 健康・安全な生活に必要な週間や態度育成のため

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	10	3	0	0	
%	8	65	27	0	

4 乳幼児の安全確保のため、家庭や地域社会・関係機関と連携を図っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	13	4	0	
%	0	83	17	0	

研究・研修（所内研修）

1 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	12	3	1	
%	0	84	14	2	

2 所内研修の計画・運営は適切か

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	9	4	1	
%	10	68	20	2	

3 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	9	4	1	
%	8	76	16	0	

4 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	10	5	0	
%	9	68	23	0	

研究・研修（所外研修）

1 各種研究会、研修会、講習会への参加姿勢の充実をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	9	4	0	
%	19	63	18	0	

2 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	10	5	0	
%	0	75	25	0	

情報について

1 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	11	4	0	
%	16	67	17	0	

2 公文書收受、発送、処理を適切におこなっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	10	3	1	
%	18	68	14	0	

3 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	14	1	0	
%	15	81	4	0	

私設・設備

1 施設内外・設備の安全点検を計画に敵に行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	3	9	5	0	
%	24	55	21	0	

2 道具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	3	7	6	1	
%	26	46	26	2	

3 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	10	5	0	
%	17	63	20	0	

出納・経理

1 各種会計を適切に処理しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	9	2	0	
%	21	69	10	0	

開かれた保育所（施設交流・連携）

1 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	10	2	0	
%	10	79	11	0	

2 他施設等の乳幼児児童生徒と触れ合う中で（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	10	3	0	
%	0	83	17	0	

3 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解をはかっているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	4	5	7	0	
%	36	33	31	0	

2 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校のつ教育を理解しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	1	7	3	
%	15	70	15	0	

3 日常的に情報を交換し、それを交流活動にいかしているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	6	4	0	
%	24	53	23	0	

開かれた保育所（家庭・地域社会との連携）

1 参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にした参観日等を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	1	8	3	
%	15	12	62	11	

2 保護者を含む地域の人材活用の時間・内容は適切は

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	1	2	9	1	
%	14	21	62	3	

3（乳）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	8	4	0	
%	0	75	25	0	

4 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	3	5	3	
%	0	41	45	14	

開かれた保育所づくり（子育て支援の推進）

1 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を解放しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	1	5	4	
%	32	12	40	16	

2 地域に住む子供同士、あるいは親子が一緒に遊ぶ事が出来るような場の設定を行っているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	2	7	3	
%	0	26	61	13	

3 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	2	9	4	
%	0	22	64	14	

4 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	8	7	1	
%	0	62	36	2	

5 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	2	7	6	0	
%	20	51	29	0	

開かれた保育所づくり（情報の発信）

1 保健所だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	5	10	1	0	
%	38	58	4	0	

2行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して週しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	0	5	6	0	
%	0	56	44	0	

開かれた保育所づくり（外部評価）

1 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数	4	7	3	0	
%	37	49	14	0	

2 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか

	A 大変よい	B よい	C 一部検討 を要する	D 改善を要 する	意見・改善策
人数数	4	7	3	0	
%	37	49	1	0	

意見・改善策

- ・表現化された保育目標が実際に生かされた効果を発揮しているかどうか
- ・責任者どう保育士、その他保育補助、認識をを深めて協力体制を図りやすく実施すると良い
- ・遊具の安全性、事故防止はお互いの意識を高めもっと声かけをおおくする
- ・各行事の内容が物足りない部分がある
- ・子ども達のドキドキ、ワクワクさせたり興味を持たせる。利用児を巻き込んだ出し物をする
- ・個人情報印刷した不用紙（裏紙）にが普通に利用されていた
- ・遊具・用具等の担当を決め、チェック、確認ができると良い
- ・急なクラス移動があると、やろうとしていたこと、流れがくずれてしまうことがある
- ・自分自身食らう以外のことが見れていない場合がある
- ・避難訓練は計画に目を通し、充分に実施している
- ・指導者同士が、互いの保育・教育に対してゆっくりと話す事はできていない
- ・保護者支援、悩みを打ち明けやすいといいとおもいます。
- ・日々、どのように保育すればいいか模索中です
- ・各保育者で言っていることが違うことがあるので各クラスで共通出来ることは共通した

い

- ・子どもの主体性を大切にする保育について全職員と共通理解を図っていく必要がある。
クラス目標等全職員がみえるように貼りだすことでいしきできるかと思う
- ・丁寧な援助や支援を常に心がけているが指針に基づいて行えるよう視診を学ぶ場を設けて全職員が丁寧な援助や支援に努められるようにする
- ・研修、講習の学びの機会が多くありがたい
- ・研修報告の場を増やし全職員との共有をしていきたい
- ・不審者等に関してどこからでも進入できてしまうので改善が必要である
- ・ミーティングが多い。時間が長い
- ・まだ二年目のため、保育者が同じ方向に向かって進めてない。もっと話し合いを繰り返して行事や保育の見直しが必要だと思われる
- ・子ども達の発達過程を見ながら教材、玩具の交換を行っている。遊びの中から身につけていけるように配慮したい
- ・コロナ禍でできない行事も多くあったが各クラスで個々でやったり逆に落ち着いて出来た行事もあった
- ・ミーティングは週1は多く業務が進まない
- ・異年齢との活動をもっと増やしていきたい
- ・感染症の可視化は大変良いと思う
- ・避難訓練反省、見直した方がよい
- ・ビザライらしい伸び伸びした保育を行っていたらと思う
- ・保育者お手伝いし過ぎていると思う部分（特に準備する衣類など）があるので、子どもの考える力や自主性を伸ばしてあげられるような動線を準備していけたらと思う
- ・他の保育園との違いはわからないのですが全体で行うような大きな行事が多いなと感じます。保護者のアンケートなどで行事案をいただくのもいいかもしれません
- ・人数が足りていない時にすぐフォローできるような主体性が必要だと思います。
- ・簡潔な内容でミーティングの伝達をできていると思う。一つの問題に各クラスが意見が言えるミーティングにしていけたらもっと良くなるとおもいます
- ・発達段階に応じて子どもの意欲をのばるように援助の仕方を変更することができていると思います。
- ・コロナ禍の影響もあると思いますが縦の関係性が薄いのかなと思います。次年度のクラスの子たちと活動（散歩）したり、大きいクラスと小さいクラスで遊んでみたりしたらいいかと思います。
- ・感染症に関しては口頭で伝えたりボードに書いて示す今の方法でいいかとおもいます。コドモン配信も柔軟でいいかと思います。食生活や子どものやせ、肥満を注意していけたらいいと思います。
- ・研修の機会が多くて良いです。自身の携帯などでも学習できるサイトなどがあれば自己

学習が深まると思います

- ・不審者等に関しては、誰もが敷地内に入れる状況が不安です。